

Úterý 19/05/2020

Psaní

Slavnost ukončena, galerie naplněna. Chlubí se pečlivými písankami a hemží se osobitostí psacích náčiní, pery. Děti to vzaly s nadšením a je to vidět. Měla jsem radost. S novinkou psaní perem přichází ale pro děti i jedna starost navíc – stres a strach, že něco pokazím a budu muset přeškrtnout. Úhledné škrtnutí nemůže pečlivé práci pokazit dojem, opravdu ne. A kdo si teď mne ruce, že na to vyžrál gumovacím perem, tak pozor, gumovací pero má tendence neškrtat, ale nechtěné na papíře “rošmrdat” (pojem jednoho z Vás. A velice trefný! :)). Jak budeme naše děti vést? Při nácviku jsem pro škrtnutí, ale praxí vycvičená učitelka se již nehádá a ustojí i šmrdlání, přinese-li to klid vylekanému písaři :).

Psací úvodník jsem psala s nadsázkou, mám ráda, když se mi podaří vyloudit Váš úsměv ve stále náročných dnech....

Sešit opičky – pero – 8 slov, přepiš

řepa, řízek, řetěz, pařez, proutek, ubrousek, říkanka, kořen

Čtení

Čteš si z vlastní knihy. Usiluješ o pasování mezi čtenáře. Ještě tam pořád nejsi zarámovaný. Čteš 10 – 15 minut nahlas někomu dospělému. Máš-li pasování za sebou, čteš samozřejmě taky. Pasovaný neznamena pasivní 😊

A jaké jsou koláče paní Prasátkové? /Co o nich napsali v textu./

- ° nejlepší koláče
- ° ovocné koláče
- ° koláče se šlehačkou

◦ velké koláče

Prohlédni si galerii, máme napečino:)

Matematika

PS str. 37 / oranžová kytka (už tabulku dělali, neměl by být problém. Důležité pojmy jsou “sčítáme” – tu první tabulku a “odčítáme” – tu druhou tabulku.

PS str. 38 / číslice 20 (píšeme, mince, osa, rozklad čísla)

Titulním obrázkem vám Pepa posílá inspiraci, jak si můžete pohrát s geometrickými obrazci (Pepa navázal volně na cvičení modré slunce na str. 37). Přijmeš výzvu a vytvoříš geoobrazec do deníku:)?