

Úterý 21/04/2020

## Čtení

A zase ty Vennovy diagramy! Uáááá! Tentokrát to ale uděláme tak, že přiložený **pracovní list je pouze pro dobrovolníky**, předpokládám tedy u všech pouze poctivou četbu a práci v textu pastelkami.

[Pracovní list](#) [Stáhnout](#)

PS Čtete s porozuměním str. 24

### *Před čtením*

Připomeňme si, že budeme dnes procvičovat strategii porovnávání.

Aniž bychom pracovní list vyplňovali, můžeme si ho otevřít a prohlédnout, dítko tak bude mít snadnější cestu k připomenutí si...

Začneme opět obrázkem, prohlédneme si ho. Slunce a měsíc. Umíme před čtením něco sami do diagramů “vyplnit” ? /pracujeme ústně/

Bereme si k ruce pastelky. Jakou barvu si zvolíš, když se řekne slunce? A jakou barvu, když se řekne měsíc? Např. slunce oranžové, měsíc světle modrý ☺ ? Zvol si, ale už nech tak. V pracovním sešitě můžeš samozřejmě pro orientaci vybarvit.

Teď, když už jsme si uvědomili, že budeme porovnávat slunce a měsíc, budeme hledat, co mají společné a co rozdílné, můžeme číst. Věty patřící ke slunci jednou barvou, to co patří měsíci zase tou druhou.....

### *Čtení*

Čtete text, při čtení používáme barvy k rozlišení.

### *Po čtení*

Ideálně se vrátíme k pracovnímu listu a ústně si popovídáme, co jsme se dozvěděli a také, co jsme si po čtení zapamatovali. Je to

důležitá fáze, ne-li ta nejdůležitější. Není žádnou ostudou vracet se po čtení do textu a hledat v něm, na co jsme zapomněli, naopak, je to žádané.

Vypracujeme úkoly pod textem.

Tip: Příkládám odkaz na video o sluneční soustavě. Trvá 10 minut, můžete posouvat. Je tam krásně vidět slunce i měsíc, ale i ostatní planety. Je to na Vás.....

## Psaní

Písanka str. 22

Kdo poslal stánku z písanky, nádhera. Krasopis je ukázkový, práce velice pečlivé. Myslím, že se desítky let nestalo, aby si rodiče naučili své prvňáky sami psát. Vy jste dostali výjimečnou šanci to zažít 😊

Dnes budeme pokračovat procvičováním psaní písmenka v ve slovech. Připravila jsem opět rychlý kvíz. Komu nevyhovuje, není povinné ho dělat, můžete začít rovnou psát. Kvíz má přivést děti k pozornému čtení, kdo ho nebude dělat, pečlivě čtete slova v sešitě před psaním. Není dlouhý, osm slov – přesně těch, které najdete v písance. Osobně bych dala přednost napřed kvízy zkusit jen tak přečíst a potom je hrát ještě jednou a u toho psát..

Píšeme vždy jedno slovo, to úplně stačí. Bude ale bez chyb a krasopisně tak, jak jsem si u vás už zvykla. / Mravenečci mohou samozřejmě slova opakovat dvakrát či třikrát 😊 /

Po kliknutí na odkaz se otevře okno. Do políčka /Enter a game code/ zadáte tento **kód 47035** a kliknete na /join/. Do bílého pole zadáte jméno dítěte a kliknete na políčko / Start game /. Před startem ještě vyskočí pravděpodobně reklamní okno, které křížkem vpravo

nahoře jednoduše zavřete. A znovu /Start/ pro začátek hry.  
3...2....1....HRA

<https://quizizz.com/join>

## Matematika

Děti se setkaly ve škole prvně s názvy těles / koule, krychle, kvádr, jehlan, kužel / Dnes bych chtěla tyto pojmy ještě trochu procvičit. Přikládám k vytištění pracovní list, kde je na úvod i procvičování sčítání a odčítání. Vypracujte ho celý, děti mohou po zadání pracovat samostatně.

Kdo si PL nevytiskne, musí si poradit ručně. Příklady opište prosím dětem na papír a tělesa namalujte. Práce by ale byla ručně zbytečně náročná, stačí načrtnou v ruce od každého tělesa pouze jedno a dítě pak taktéž vybarví podle návodu v pracovním listu.

[M-Procvičování-21-04-2020](#) **Stáhnout**

A máme to!

Máte-li hotovo, zvu Vás do galerie v uplynulém pondělním dni. V příkladech dobré praxe se sešlo mnoho nápaditých prací, jak skvěle využít osm rukou. Mohli bychom snadněji telef..... hele, podívejte se tam sami, jo?

A na vědomí dávám, že Matej Sýkora a Luboš Maruška mi dneska nahlásili dočtenou svoji první knihu. První knížka prvňáčka, taky o cítíte..... 😊 Tleskáme!!